

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

Протокол №_1_____

От «_31_» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 14

общеразвивающего вида»

Приказ № 35

От «_31_» августа 2023 г.

**Годовой план
воспитательно –
образовательной работы
БДОУ г. Омска
«Детский сад № 14
общеразвивающего вида»
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Омск 2023 г.

**Проблемно – ориентированный анализ деятельности
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 14 общеразвивающего вида»
за 2022-2023 учебный год.**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 14 общеразвивающего вида» (далее – БДОУ) дошкольное учреждение находится в Центральном административном округе города, по адресу: 644116, Омская область, г. Омск, ул. 27 Северная, д.50.

Режим работы детского сада: продолжительность недели - 5 дней, 11 групп - работают в режиме 12 часов.

| Группы (по возрасту детей). | Количество групп. | Количество детей. |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| Вторая группа раннего возраста | 3 | 74 |
| Младшая группа | 2 | 54 |
| Средняя группа | 2 | 55 |
| Старшая группа | 2 | 53 |
| Подготовительная к школе группа | 2 | 54 |
| Всего детей | 11 групп | 290 |

**1.Орг
аниза
ционн
о –
метод
ическ
ая**

работа

БДОУ реализует основную образовательную программу БДОУ г. Омска «Детский сад № 14 общеразвивающего вида» (Далее – ООП БДОУ). ООП БДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 2 до 8 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Реализацию ООП БДОУ обеспечивает педагогический коллектив Общая численность педагогов ДОУ – 26 человек: воспитатели – 22 человек; педагог-психолог – 1 человека, музыкальный руководитель – 2 человека, старший воспитатель – 1 человек.

Анализ педагогических сотрудников по педагогическому стажу и образованию

Таблица 1.

| | Образование | | Стаж | | | | | |
|-----------------------|-------------|--------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|----------|
| | Высшее | Среднее профессиональное | До 3 лет | 3- 5 лет | 5-10 лет | 10 - 15 лет | 15 – 20 лет | ≤ 20 лет |
| 2020 – 2021 уч.год | 10 чел. | 16 чел. | 8 | 2 | 6 | 5 | 2 | 3 |
| 2021 – 2022 уч.год | 11 чел. | 15 чел. | 6 | 4 | 6 | 3 | 3 | 4 |
| 2022 – 2023 уч.год | 13 чел. | 13 чел. | 3 | 6 | 4 | 5 | 3 | 5 |

Стаж педагогов 2020 - 2021 уч. год

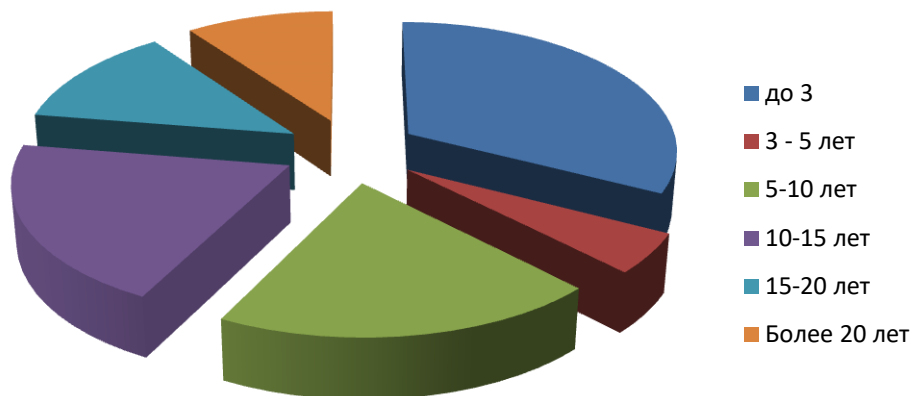


Рис. 1

Стаж педагогов 2021 - 2022 уч. год

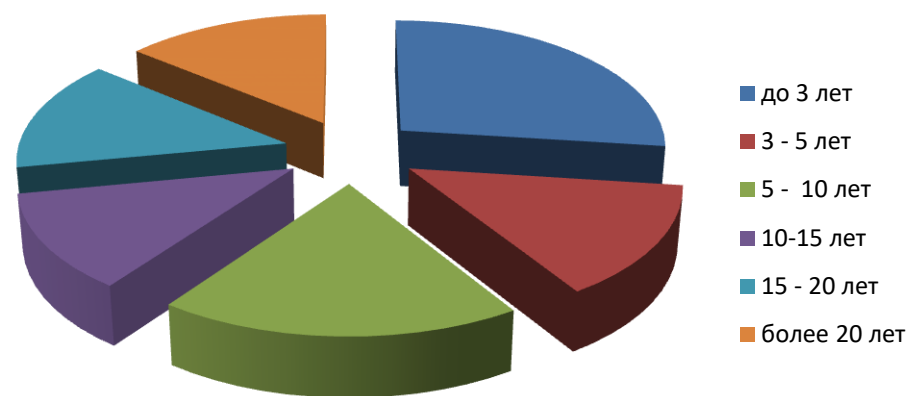


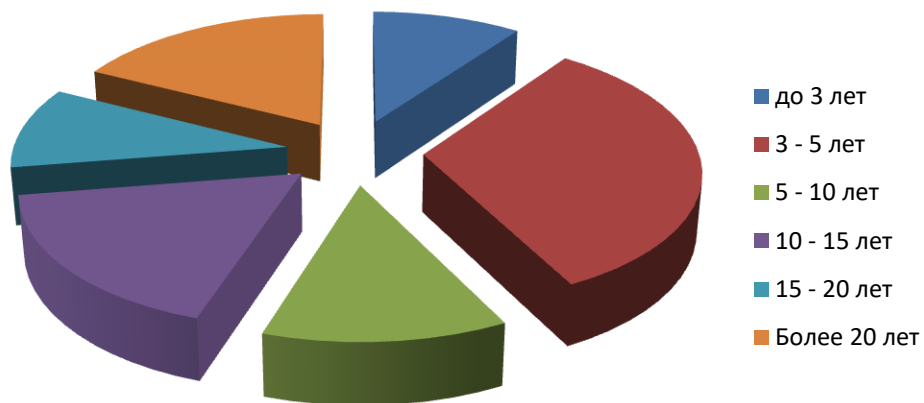
Рис. 2

Из данных таблицы 1 и рисунков 1, 2, 3 видно, что педагогический коллектив составляют стажисты от 5 лет и более 20 лет работающие в сфере образования. Но в 2020 – 2021 учебном году коллектив пополнился 27% педагогов имеющих стаж работы до 3 лет. За три года эти педагоги «росли», получали опыт работы и в 2022 – 2023 учебном году составили многочисленную группу педагогов со стажем работы от 3 – 5 лет - 6 человек, остальные 5 групп педагогов примерно в равном количестве.

Таблица 2.

| Возраст | ≤ 25 лет | 26-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | 60-64 лет | ≥ 65 лет |
|-----------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 2020 – 2021 уч.год | 1 | 2 | 5 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2021 – 2022 уч.год | 2 | 2 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2022 – 2023 уч.год | 1 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |

Стаж педагогов 2022-2023 уч. Год



Анализируя состав педагогического коллектива по возрасту, из таблицы видно, что самая многочисленная группа педагогов в возрасте от 34 – 39 лет – 12 - 14 человек. Остальные группы примерно равные по количеству.

Вывод из анализа по стажу и возрасту педагогов следующий: В настоящее время коллектив стабильно работающий, укомплектован педагогическими кадрами, объединен общими целями и задачами.

1.1. Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)

1.Повышение квалификации

| Учебные годы | | Количество педагогов, прошедших КПК, сколько часов | Темы КПК |
|------------------------|----------------|--|--|
| 1 год 2020 -2021 | 8 педагогов | 2 педагога - 72 часа | «Современные технологии музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» |
| | | 2 педагога – 72 часа | «Реализация содержания образовательных областей в соответствии ФГОС ДО» |
| | | 2 педагога -72 часа | «Создание педагогических условий для реализации ФГОС ДО» |
| | | 2 педагог -72 часа | «Психолого-педагогические основы интегрированного образования дошкольников с ОВЗ» |
| 2 год 2021- 2022 | 7 педагогов | 1 педагог - 72 часа | «Использование современных педагогических (здоровьесберегающих) технологий в ДОО» |
| | | 2 педагогов -72 часа | «Создание педагогических условий для реализации ФГОС ДО» |
| | | 2 педагог -72 часа | «Образовательные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС ДО» |
| | | 2 педагога – 72 часа | Создание коррекционно-развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО |
| 3 год 2022 -2023 | 8 педагогов | | |
| | | 2 педагогов -72 часа | «Создание педагогических условий для реализации ФГОС ДО» |
| | | 2 педагогов 72 часа | Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социально – культурной ситуации |
| | | 1 педагог 72 часа | Тайм-менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП ДО |
| | | 2 педагога – 72 часа | Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС |
| | | 1 педагог – 72 часа | Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО |

Одним из четырех основных направлений развития системы образования в соответствии с Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 годы является подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, способных решать поставленные задачи, используя современные формы и методы. Один из аспектов повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая подготовка, которую проходят все педагоги. Знания, полученные педагогами в процессе обучения, способствуют творческому отношению к своему делу, участию в разных конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях.

Анализируя данные таблицы видно, что каждый год примерно 30% (7 – 8 человек) педагогов проходят курсовую подготовку (**не реже чем один раз в три года** установлено Законом «Об образовании в РФ» п. 2 ч. 5 ст. 47). Тематика курсовой подготовки актуальная и соответствует запросам времени и педагогов.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив БДОУ организовал с ними

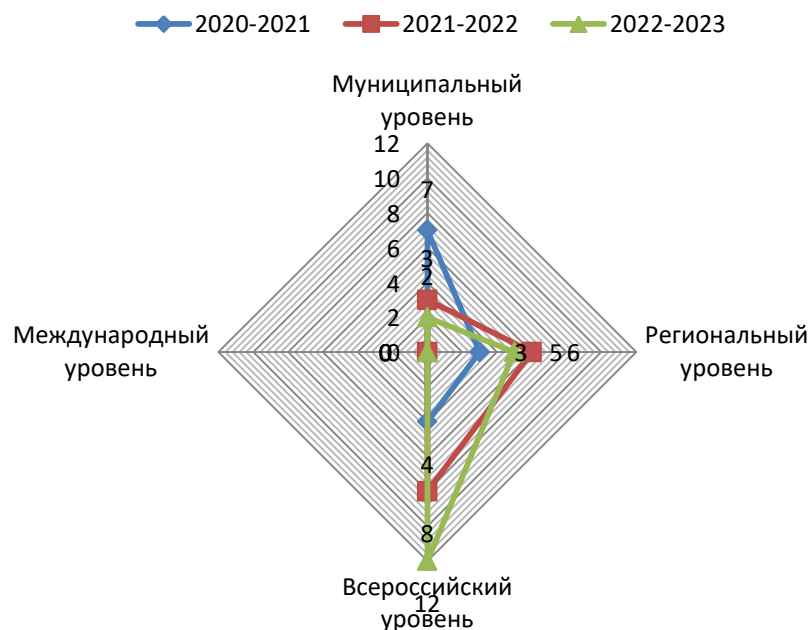
дистанционную работу, а также дистанционную деятельность с детьми по всем направлениям развития. И у педагогов выявились профессиональные дефициты организации дистанционного образования, и педагоги стали искать курсовую подготовку по данной теме.

**2.Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня
(семинары, конференции, вебинары и др.)**

| Учебные годы | Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов) | Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов) | Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов) | Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов) |
|-------------------------|--|--|--|---|
| 2020 – 2021 уч.год | 5 педагогов – Методический семинар: «Музей – дошкольникам» 2 педагога – Методический семинар: «Духовно – нравственное развитие дошкольников средствами театрализации в контексте ФГОС ДО» | 3 педагога – Вебинар «Развитие творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста» | 2 педагога – Образовательный методический семинар Объединенной издательской группой «Дрофа» и «Вентана граф»: «Речевое развитие детей дошкольного возраста, как важный фактор позитивной социализации» | |
| 2021 – 2022 уч.год | 1 педагог - МО «Молодых педагогов» 2 педагога – Методический семинар: «Ребенок в музейной среде» | 3 педагога - Научно-практический семинар Скоролуповой О.А. «Рабочая программа дошкольного образования: Возможные подходы к организации образовательного процесса» 1 педагог - Семинар БДОУ ДПО «ИРООО» «Развивающее дошкольное образование: использование технологий в практике» 2 педагога – X Межрегиональная НПК: «Введение федерального государственного образовательного стандарта: стратегии, риски, перапективы» | 3 педагога – Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании» 1 педагог – Вебинар Всероссийского профессионального сообщества АРОО «Особенности применения профессиональных стандартов в системе ДО» 1 педагог – Вебинар Всероссийского профессионального сообщества АРОО «Доступное дополнительное образование для детей дошкольного возраста: особенности программно – методического обеспечения» | |
| 2022 – 2023 уч.год | 2 педагога - МО «Сказки народов мира» | 5 педагогов - Семинар БДОУ ДПО «ИРООО» проводит | 9 педагогов - Вебинары издательства «Русское слово» | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>2 педагога – Участники проекта «Менторство – точка роста детского сада»</p> | <p>Метенова Надежда Михайловна, "Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС" 3 педагога - Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»</p> | <p>1 педагог – Вебинар Всероссийского профессионального сообщества АРОО «Дошкольное образование: Профессиональные стандарты и новые компетенции сотрудников» 1 педагог – Вебинар Всероссийского профессионального сообщества АРОО «ВСОК ДО: проектирование локальных нормативных актов дошкольного учреждения» 1 педагог – Вебинар Всероссийского профессионального сообщества АРОО «ВСОК ДО: оценка профессиональных компетенций и саморазвитие педагогов в условиях дистанционного обучения»</p> | |
|--|---|--|---|--|

Сравнительная диаграмма участия педагогов в семинарах разного уровня за 3 года (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023)



Вывод: в 2021 – 2022 учебном году Национальный проект «Образование» в нашем коллективе получил свою реализацию в направлении создания системы непрерывного профессионального развития педагогов БДОУ участием в методических мероприятиях разного уровня. На диаграмме представлено участие педагогов в семинарах разного уровня за 3 года. Из представленных данных видно, что 2021 – 2022 году увеличилось количество методических мероприятий Муниципального и Всероссийского уровня, которые посетили педагоги БДОУ. Участия в международных мероприятиях не было.

3.Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях

| Учебные годы | Муниципальный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов) | Региональный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов) | Всероссийский уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов) | Международный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов) |
|--------------------|---|---|---|--|
| 2020 – 2021 уч.год | | | | |
| 2021 – 2022 уч.год | | 1 педагог – мастер – класс «Приобщение к народной культуре в ДОУ. Музыкально – познавательное мероприятие «Ай-да Ложки!»» | | |
| 2022 – 2023 уч.год | 1 педагог – представление опыта работы по теме: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в семье по средствам | 2 педагога – статья в сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: | 1 педагог - Представление на портале https://infourok.ru/ «Консультация с педагогами на тему: | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | музыки» на XIX Городских этических чтениях: «Нравственность и духовность в развитии общества» | формирование навыков будущего» «Двухуровневая программа преадаптации к ДОУ» | «Мотивация к НОД детей подготовительной группы» 1 педагог - Представление на портале https://xn----7sbab5ahodkurn.xn--plai/-page_id831 планирование образовательной деятельности в экспериментальной группе на неделю | |
|--|---|---|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| Сравнительная диаграмма «Обобщение и распространение педагогического опыта» | <p>—◆— 2020-2021 —■— 2021-2022 —▲— 2022-2023</p> <p>Муниципальный уровень 2 1,5 1 0,5 0</p> <p>Международный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>всероссийский уровень</p> | <p>ВЫВОД: Из представленных данных таблицы и диаграммы видно, что обобщение и распространение педагогического опыта, 2020-2021 учебных годах не было. В 2021-2022 учебном году педагоги делились опытом педагогической работы уже на разных уровнях. Но это не значит, что в предыдущие два года педагогический коллектив не работал. Результаты распространения опыта 2022-2023 года свидетельствует о том, что педагоги «наработали» тот опыт, которым интересно поделиться, и он востребован коллегами.</p> |
|---|---|---|

4. Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях

| Учебные годы | Уровень БДОУ (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия) | Муниципальный уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, | Региональный уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, | Всероссийский уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия) |
|--------------|--|--|---|---|
|--------------|--|--|---|---|

| | | | | |
|-------------------|---|--------------------|--------------------|--|
| 2021-2022 уч. год | 11 групп (22 педагога) – профессиональный смотр-конкурс: «Трансформируемость РППС в группах БДОУ» | результат участия) | результат участия) | Общероссийский конкурс МАУНED «Магистр» «Моя Родина - Россия» http://magistr42.ru/ Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Творец души ребенка». www.emc21.ru , cognitus21@mail.ru |
| 2022-2023 уч. год | 11 групп (22 педагога) – профессиональный смотр-конкурс: «РППС по физическому развитию в группах БДОУ» | | | |

Выводы: Конкурсы педагогического мастерства являются одним из этапов повышения профессионализма педагогов, возможностью заявить о себе широкой общественности, профессиональному сообществу. Конкурсы меняют отношение к себе, как профессионалу. Анализируя данные представленные в таблице видим, что педагоги нашего коллектива не принимают участие в конкурсах более высокого уровня. Проведя анкетирование педагогов получили от них ответ, что это связано с неуверенностью в своих возможностях. Но на уровне БДОУ в конкурсах профессионального мастерства принимают активное участие. Два года подряд в БДОУ проводятся следующие виды конкурсов:

- **конкурсы РППС.** Они, ориентированы на выявление положительного опыта работы педагогов, побуждение их к творческой деятельности, создание условий для познавательной активности обучающихся, развитие воображения, творческих способностей;
- **конкурсы методических материалов** направлены на стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, содействие развитию исследовательской сферы в педагогической деятельности, выявление и поддержку инновационных проектов, методик, обобщение опыта работы;
- **конкурсы педагогического мастерства** способствуют повышению престижа педагогической профессии, демонстрации возможностей педагогических технологий и новых форм работы с детьми, расширению диапазона общения творчески работающих педагогов, стимулированию труда педагога, повышению их творческой активности, созданию условий для личностной и профессиональной самореализации.

5.Наличие блогов у педагогов

| Учебные годы | Количество педагогов, ведущих блоги | Ф.И.О. педагогов, ведущих блоги |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 2020 – 2021 | 0 | 0 |
| 2021 - 2022 | 0 | 0 |
| 2022 - 2023 | 0 | 0 |

ВЫВОД: Ведение и использование персональных блогов педагогами в практике российского образования оценивается положительно (решение практических задач в профессиональной деятельности, формирование и повышение уровня ИКТ-компетентности педагога и др.) однако не имеет

массового характера. В нашем БДОУ ведение и использование персональных блогов педагогами вызвано рядом затруднений:

- Профессионально – технологическая составляющая;
- Отсутствие свободного времени.

В то же время педагоги активно ведут странички своих групп на официальном сайте БДОУ.

6.Количество педагогов, реализующих Программу индивидуального профессионального развития

| Учебные годы | Количество педагогов, реализующих ИППР | Ф.И.О. педагогов, реализующих ИППР | Сравнительная диаграмма | | | | | | | | |
|--------------|--|---|--|--------------|----------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|----|
| 2020 – 2021 | 0 | | <p>Сравнительная диаграмма количества педагогов реализующих ИППР</p> <table border="1"> <caption>Сравнительная диаграмма количества педагогов реализующих ИППР</caption> <thead> <tr> <th>Учебные годы</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table> | Учебные годы | Количество педагогов | 2020-2021 | 0 | 2021-2022 | 2 | 2022-2023 | 23 |
| Учебные годы | Количество педагогов | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 0 | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 2 | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 23 | | | | | | | | | | |
| 2021 - 2022 | 2 | Ст. воспитатели - Николаева О.В. | | | | | | | | | |
| 2022 - 2023 | 23 | № 1 – воспитатели Красильникова О.В., Лютикова О.Н. № 2 - воспитатели № 3 - воспитатель Пушкарева Т.А., Гаева А.Ф. № 4 - воспитатели Мусабаева Р.Н., Бочагова Н.П. № 5 –воспитатель –Ручка О.П., Иванова Т.Н., № 6 - воспитатели – Парфенова О.К., Бобровская Т.В. № 7 -воспитатели –Голуб Е.Э., Кукса А.Н., № 9 -воспитатели – Цыганкова С.В., Панишева И.В. № 10-воспитатели – Климанова Л.Ю., Шихова Е.В. № 11 -воспитатели – Дюсембина Н.К., Темиртасова Г.М. № 12 воспитатели – Курносова Н.В., Жигалина М.С. Ст. воспитатели - Николаева О.В. Муз. руководитель – Богданова Ю.А., Ермилова Р.Н. | | | | | | | | | |

ВЫВОД: В настоящее время общество испытывает стремительные перемены. Прошло то время когда одного образования хватало на всю жизнь. Смена образовательных стандартов, растущая вариативность дошкольного образования, открытость образовательного пространства, приводящая к сосуществованию различных образовательных моделей и технологий – все это достаточно резко меняет представление о значимости профессиональных качеств современного педагога ДОУ.

Новый социальный заказ, обращенный к педагогике, выражается в виде требований к подготовке педагогов, способных к саморазвитию, самостоятельной ориентации в инновационных образовательных процессах в образовании детей дошкольного возраста. Представления о роли и месте взрослого в формировании ребенка как личности, способной реализовать себя как часть социума, изменились. Сегодня недостаточно прироста у педагога профессиональных знаний, умений и навыков, необходимо изменить профессиональное мышление как показателя его профессиональной компетентности. Профессиональное мышление проявляется в способности педагога обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного уровня.

Современная практика образования характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми. В связи с чем, основной задачей является способность педагога работать в соответствии с современными требованиями.

Сегодня педагогам предлагаются разнообразные формы повышения квалификации: заочное обучение, дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и т.д. Но наиболее эффективным способом повышения квалификации является самообразование. Еще М. Монтессори говорила: «Знания и умения, добытые самостоятельно, более глубоко проникают в сознание...»

Из данных представленных в таблице и на диаграмме наглядно видно, что 22 (83%) педагога имеют и реализуют ИППР.

7.Аттестация педагогов

| Учебные годы | Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности | Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию | Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию | Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ на 01.09.2023г., | Сравнительная диаграмма | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|---|--------------|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| 2020 - 2021 | 2 | 4 | 2 | 8 (30%) | <p>Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебные годы</th> <th>Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table> | Учебные годы | Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов | 2020-2021 | 30% | 2021-2022 | 42% | 2022-2023 | 46% |
| Учебные годы | Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов | | | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 30% | | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 42% | | | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 46% | | | | | | | | | | | | |
| 2021 - 2022 | 5 | 4 | 2 | 11 (42%) | | | | | | | | | |
| 2022 - 2023 | 5 | 5 | 2 | 12 (46%) | | | | | | | | | |

Выводы: Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории (п.1 ст. 49 ФЗ – 273 от 29.12.2012). Из данных представленных в таблице и на диаграмме видно, что за последние три года возрастал процент педагогов, прошедших аттестацию. А в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах повысилась еще и качественно аттестация, педагоги не только подтверждали свои квалификационные категории, но еще и повысили профессионализм до высшей квалификационной категории.

1.2. Педагогические советы

| Учебные годы | Тема педсовета | Цель | Решение |
|---------------|--|--|---|
| 2021-2022 год | Педсовет № 1 «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее». | Цель: Познакомить педагогов с национальным проектом: ««Образование»: шаг в будущее» и с итогами деятельности ДОУ за летний | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять Резолюцию Августовской конференции работников образования города Омска на 2021-2022 уч.г.; 2. Признать работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной 3. Утвердить годовой план образовательной деятельности на 2021-2022 учебный период |

| | | |
|--|---|--|
| | период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. | <ol style="list-style-type: none"> 4. Утвердить график проведения физкультурных и музыкальных НОД. 5. Утвердить рабочие программы и перспективные планы по всем возрастным группам 6. Утвердить нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками (учебный план, календарно-тематический план, расписание НОД, режимы дня, планы кружковой работы с детьми). 7. Утвердить состав аттестационной комиссии на 2021-2022 гг 8. Утвердить тематику родительских собраний 9. Провести смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года 2021-2022 » 15.09.2021 года. |
| Педсовет № 2 «Формирование любви к здоровому образу жизни, к полезным привычкам, «сохранение и укрепление здоровья – основные задачи ДОУ» | <u>Цель:</u> Повышение уровня педагогической компетентности педагогов и специалистов детского сада по вопросам оздоровления дошкольников и формирования у них навыков здорового образа жизни. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать работу по здоровьесбережению и здоровьесобогащению через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни детей во всех возрастных группах ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.</i> 2. Обновить и пополнить зону физкультурно – оздоровительной работы в группе не традиционным оборудованием. <i>Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.</i> 4. Продолжать пропаганду здорового образа жизни среди родительской общественности через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д. <i>Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.</i> 4. Подготовить и провести летние олимпийские игры в ДОУ для детей старших и подготовительных групп и родителей. <i>Ответственные: воспитатели. Срок: июнь 2022г.</i> |
| Педсовет № 3 «Совершенствование разнообразных форм и методов работы в ДОУ по формированию грамматически правильной речи у | <u>Цель:</u> Повышение уровня педагогической компетентности педагогов и специалистов детского сада по вопросам формирования грамматически правильной речи у дошкольников. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по формированию грамматического строя речи дошкольников через использование разнообразных методов и приемов работы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Срок исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги. 2. Продолжить создавать в группах ДОУ РППС для формирования грамматического строя речи детей: пополнить и обновить картотеки дидактических игр и упражнений по развитию речи. Срок исполнения: апрель-май 2022 г. Ответственные: воспитатели. 3. Подготовить и провести в группах нетрадиционную форму работы с |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | дошкольников» | | <p>родителями с рассмотрением вопроса "Формирование грамматического строя речи дошкольника"</p> <p>Срок исполнения: апрель-май 2022 г. Ответственные: воспитатели.</p> <p>4. Опыт работы по организации центра по сенсорному развитию детей воспитателей: Лютиковой О.Н., Красильниковой О.В. рекомендовать к размещению на сайте БДОУ г. Омска «Детский сад № 14».</p> <p>Ответственные: воспитатели. Срок – 31.03.2022 г.</p> <p>5. Опыт работы «Значение театральной деятельности для формирования грамматического строя речи» воспитателей: Цыганковой С.В. рекомендовать к размещению на сайте БДОУ г. Омска «Детский сад № 14».</p> <p>Ответственные: воспитатели. Срок – 31.03.2022 г.</p> <p>6. Продолжать пропаганду формирования грамматического строя речи детей среди родительской общественности через различные формы работы: родительские собрания, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.</p> <p>Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.</p> |
| | <p>Педсовет № 4 «Формирование целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей Родине, в рамках года Народного творчества».</p> | <p><u>Цель:</u> Совершенствовать деятельность педагогов ДОУ по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей Родине, в рамках года Народного творчества</p> | <p>1. Отметить хорошую работу педагогов возрастных групп по нравственно – патриотическому воспитанию в дистанционном режиме.</p> <p>2. Продолжать систематическую, последовательную работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, используя активные формы и методы обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение, ИКТ).</p> <p>Ответственные: педагоги групп Срок: постоянно</p> <p>3. Продолжать пополнять средовое пространство для организации педагогического процесса (наличие уголков, их содержание в соответствии с программными и возрастными требованиями) и продумать видео материалы для дистанционного использования.</p> <p>Ответственные: педагоги групп Срок: постоянно</p> <p>4. Пересмотреть календарное планирование в соответствии с данными рекомендациями, уделив должное внимание индивидуальной работе с детьми по задачам патриотического воспитания и планированию работы по взаимодействию с семьями воспитанников.</p> <p>Ответственные: педагоги групп Срок: постоянно</p> <p>5. Повышать педагогическую культуру родителей по проблеме патриотического воспитания, используя активные формы работы (проектная деятельность, досуговые мероприятия, совместные экскурсии и т.д.)</p> |

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| | | | <p>Ответственные: педагоги групп Срок: постоянно</p> <p>6. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени. Ответственные: педагоги групп Срок: постоянно</p> |
| | <p>Педсовет № 5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году»</p> | <p><u>Цель:</u> Подведение итогов работы педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Признать работу БДОУ города Омска «Детский сад №14» в 2021-2022 гг. удовлетворительной. 2. Продолжить работу: <ul style="list-style-type: none"> - по повышению качества образования и воспитания в БДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности. - по расширению развивающего пространства, стимулирующего детей на познавательное развитие и активность в разных видах деятельности. - По созданию условий для развития познавательно – исследовательской и проектной деятельности как основы интеллектуально – личностного, творческого развития дошкольников. 3. Утвердить план работы на летний период 2021-2022 гг. |
| <p>2022-2023 год</p> | <p>Педсовет № 1 (установочный) «Стратегические направления развития системы образования города Омска в условиях единого образовательного пространства»</p> | <p>Цель: Познакомить педагогов со стратегией развития системы образования города Омска и с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утвердить решения принятые на установочном Педагогическом совете по теме: «Стратегические направления развития системы образования города Омска в условиях единого образовательного пространства». 2. Утвердить основные направления работы БДОУ на 2022-2023 учебный год; 3. Признать работу коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной; 4. Продолжить организацию предметно-пространственной среды БДОУ в соответствии с ФГОС в части соблюдения принципов трансформируемости и полифункциональности; 5. Утвердить годовой плана на 2022-2023 учебный год; 6. Утвердить перспективный план участия детей в конкурсах БДОУ, городского, Федерального и международного уровня. 7. Утвердить расписания НОД по всем возрастным группам; 8. Утвердить расписания утренней гимнастики в спортивном и музыкальном зале; 9. Утвердить план-работы педагога-психолога. 10. Утвердить графики работы специалистов БДОУ (старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители) 11. Утвердить рабочие программы воспитателей всех возрастных групп. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>1. Педсовет № 2 Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры ЗОЖ, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.</p> | <p><u>Цель:</u> Повышение уровня педагогической компетентности педагогов и специалистов детского сада по вопросам оздоровления дошкольников и формирования у них навыков здорового образа жизни.</p> | <p>12. Утвердить состав МО БДОУ г. Омска «Детский сад № 14 общеразвивающего вида» «Корректировка ВСОКО»</p> <p>1. Совершенствовать работу по здоровьесбережению и здоровьесобогащению через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни детей во всех возрастных группах ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.</i></p> <p>2. Обновить и пополнить зону физкультурно – оздоровительной работы в группе не традиционным оборудованием. <i>Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.</i></p> <p>3. Опыт работы по организации зоны ФИЗО в группе воспитателя Мусабаевой Р.Н. рекомендовать к размещению на сайте БДОУ г. Омска «Детский сад № 14 общеразвивающего вида». <i>Ответственный: Мусабаева Р.Н. Срок – 31.12.2022г.</i></p> <p>4. Продолжать пропаганду здорового образа жизни среди родительской общественности через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д. <i>Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.</i></p> <p>4. Подготовить и провести летние олимпийские игры в ДОУ для детей старших и подготовительных групп и родителей. <i>Ответственные: воспитатели. Срок: июнь 2022 г.</i></p> |
|--|---|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Педсовет № 3 Совершенствовать формы и методы работы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников</p> | <p><u>Цель:</u> Повышение уровня педагогической компетентности педагогов и специалистов детского сада по вопросам формирования грамматически правильной речи у дошкольников.</p> | <p>1. Совершенствовать работу по формированию грамматического строя речи дошкольников через использование разнообразных методов и приемов работы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>Срок исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги.</i></p> <p>2. Продолжить создавать в группах ДОУ РППС для формирования грамматического строя речи детей: пополнить и обновить картотеки дидактических игр и упражнений по развитию речи. <i>Срок исполнения: май 2023 г. Ответственные: воспитатели.</i></p> <p>3. Подготовить и провести в группах нетрадиционную форму работы с родителями с рассмотрением вопроса "Формирование грамматического строя речи дошкольника". <i>Срок исполнения: май 2023г. Ответственные: воспитатели.</i> <i>Срок – 31.03.2020г. Ответственные: воспитатели.</i></p> <p>4. «Опыт использования дидактических игр для формирования грамматического строя речи» воспитателя: Цыганковой С.В. рекомендовать к размещению на сайте БДОУ г. Омска «Детский сад № 14». Срок – 31.03.2023 г. Ответственный: Цыганкова С.В.</p> <p>5. Продолжать пропаганду формирования грамматического строя речи детей среди родительской общественности через различные формы работы: родительские собрания, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д. <i>Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.</i></p> |
| <p>Педсовет № 4 Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей Родине.</p> | <p><u>Цель:</u> Совершенствование деятельности педагогов ДОУ по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей Родине.</p> | <p>1. Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через использование разнообразных методов и приемов работы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>Срок исполнения: постоянно. Ответственные: педагоги.</i></p> <p>2. Продолжить создавать в группах ДОУ РППС по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников: пополнить и обновить наглядный и дидактический материал, разработать картотеки дидактических игр и упражнений, пополнить атрибуты для сюжетно – ролевых и дидактических игр. <i>Срок исполнения: май 2023 г. Ответственные: воспитатели.</i></p> <p>3. Подготовить и провести в группах нетрадиционную форму работы с родителями с рассмотрением вопроса "Воспитание патриота и гражданина своей страны". <i>Срок исполнения: май - июнь 2023г. Ответственные: воспитатели.</i></p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>4. Проект «Герои русских народных сказок». Совместное творчество родителей, детей и воспитателей по ознакомлению с русскими народными сказками и изготовлению альбома «Герои русских народных сказок» воспитателя: Гаевой А.Ф. рекомендовать к размещению на сайте БДОУ г. Омска «Детский сад № 14». Срок – 31.04.2023 г. Ответственный: Гаева А.Ф.</p> <p>5. Продолжать пропаганду воспитания у дошкольников морально – нравственных общечеловеческих ценностей среди родительской общественности через различные формы работы: родительские собрания, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.</p> <p><i>Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.</i></p> |
| | <p>Педсовет № 5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году»</p> | <p><u>Цель:</u> Подведение итогов работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Признать работу БДОУ города Омска «Детский сад №14 общеразвивающего вида» в 2022-2023 гг. удовлетворительной. 2. Продолжить работу: <ul style="list-style-type: none"> - по повышению качества образования и воспитания в БДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности. - по расширению развивающего пространства, стимулирующего детей на познавательное развитие и активность в разных видах деятельности. - по осуществлению преемственности детского сада, школы и семьи в воспитании и обучении детей. - по созданию условий для развития познавательно – исследовательской и проектной деятельности как основы интеллектуально – личностного, творческого развития дошкольников. 3. Утвердить план работы на летний период 2023 гг. |
| <p>ВЫВОДЫ: Педагогический совет – это организационная форма управления педагогическим процессом ДОУ, призванная решать тактические вопросы реализации образовательного процесса, определение путей его совершенствования. Повышение эффективности работы ДОУ по реализации целей образовательного процесса. Тематика педсоветов основывается на годовых задачах, а годовые задачи «вытекают» из проблемного поля. Анализируя данные представленные в таблице по деятельности педагогического совета за два года, видно, что деятельность педагогического коллектива показывает положительную динамику.</p> | | | |

1.3. Проектная деятельность

| Учебные годы | Количество реализованных проектов | Темы проектов | Выводы |
|--------------|-----------------------------------|--|--|
| 2021- 2022 | 2 проекта | <p>Исследовательский Мини-проект «Удобно-ли человеку в космосе?»</p> <p>Долгосрочный исследовательский проект «Кладовая полезных штучек»</p> <p>Познавательный – обучающий проект «Маленький блогер учит детей поведению на дорогах»</p> | <p><u>Выводы:</u> Современному обществу нужны образованные люди, обладающие системным мышлением, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия. Поэтому задача родителей и педагогов — воспитать детей активными, думающими личностями, способными на творческий подход к любому делу. Как развить у него способность искать новое? Как научить видеть проблемы, задавать вопросы, наблюдать, экспериментировать, выдвигать гипотезы, делать умозаключения и выводы, классифицировать, давать определения, правильно излагать и отстаивать свои идеи? Эти вопросы актуальны для современной образовательной практики. Исследования педагогов и психологов показывают, что эффективность интеллектуального развития детей дошкольного возраста зависит не только от того, как организован процесс обучения, передача им знаний, но и от обратной связи — от позиции самого ребенка, его активности. Использование технологии проектной деятельности помогает эффективному решению данной задачи. Из данных представленных в таблице видно, что педагоги используют в работе проекты разной направленности: если в 2021- 2022 учебном году это были познавательный – исследовательские проекты, то в 2022 - 2023 учебном году это проекты связанные с народным творчеством.</p> |
| 2022 - 2023 | 2 проекта | <p>Проект «Герои русских народных сказок». Совместное творчество родителей, детей и воспитателей по ознакомлению с русскими народными сказками и изготовлению альбома «Герои русских народных сказок»</p> <p>Проект «Русские народные сказки» в Лего конструировании. Совместное творчество родителей, детей и воспитателей по ознакомлению с русскими народными сказками и изготовлению поделок из Лего конструктора на тему «Русские народные сказки».</p> | <p>Использование технологии проектной деятельности помогает эффективному решению данной задачи. Из данных представленных в таблице видно, что педагоги используют в работе проекты разной направленности: если в 2021- 2022 учебном году это были познавательный – исследовательские проекты, то в 2022 - 2023 учебном году это проекты связанные с народным творчеством.</p> |

1.4. Работа творческих групп

| Учебные годы | Направление работы творческой группы | Количество педагогов, принявших участие в работе творческих групп | Что разработано творческой группой |
|--------------|---|---|--|
| 2021 - 2022 | МО БДОУ по теме: «Экологическое воспитание дошкольников» МО БДОУ «Физическое воспитание дошкольников» МО БДОУ по теме: «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников» | 6 5 6 | План мероприятий на год. Положения о проведения конкурса. Положение о проведения выставки детского творчества. Месячные планы работы. |
| 2022 - 2023 | МО БДОУ по теме: «Экологическое воспитание дошкольников» МО БДОУ «Физическое воспитание дошкольников» МО БДОУ по теме: «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников» | 6 5 6 | План мероприятий на год. Положения о проведения конкурса. Положение о проведения выставки детского творчества. Месячные планы работы. |

Выводы: Формат «МО БДОУ» используется для организации повышения квалификации педагогов внутри БДОУ. Методические объединения способствуют саморазвитию педагогов, повышению профессионального мастерства. Выбор направления работы МО обусловлен профессиональными потребностями коллектива. За два года Методическими Объединениями БДОУ проделана большая практическая работа, которая используется коллективом и педагогами города.

В конце мая Правительство опубликовало Антикризисный план, в котором выделило приоритетные направления развития образования на ближайший год. Для детских садов в документе Правительство обозначило три вектора помощи:

- внедрить цифровые технологии в работу с детьми,
- изменить приоритеты в повышении квалификации педагогов,
- а также развивать практику удаленной работы.

Исходя из выше сказанного, направление работы Методического Объединения БДОУ в новом учебном году будет - «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ».

1.5. Реализация Программы развития ДОУ

| Наименование управленческого проекта | Цель реализации проекта | Полученные результаты в 1 учебном году 2020-2021 | Полученные результаты в 2 учебном году 2021-2022 | Полученные результаты в 3 учебном году 2022-2023 |
|--|---|---|---|---|
| Проект № 1 «Успешный счастливый дошкольник» | Совершенствование образовательного процесса БДОУ посредством внедрения инновационных образовательных программ и технологий, обеспечивающих качественное образование | <p>Ребенок должен проживать свою индивидуальную ситуацию успеха. Индивидуализация достигается за счет планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантировали бы каждому воспитаннику возможность добиться успеха.</p> <p>Педагоги, старались, как можно интересней и разнообразнее провести занятия. Использовали традиционные и нетрадиционные формы обучения, а также использовали разнообразный материал (пластилин, глину, солёное тесто, гуашь, акварель, восковые мелки). Дошкольники хорошо разбираются в техниках нетрадиционного рисования – пальцем, ладошками, кистью, оттиском, штампом, нитками, владеют техниками кляксография, монотипия, граттаж, графика, по мокрому и мятому листу, рисование восковыми угольными мелками.</p> <p>Творческие работы детей старшего дошкольного возраста участвовали в окружных и городских выставках: «01 спешит на помощь», «Рисуем сказки о добре», «Мир глазами детей», «Рождественская сказка» и другие.</p> <p>В учреждении постоянно проводились творческие выставки рисунков и поделок из природного и бросового материала, работ детей и их родителей: «Осень золотая в гости к нам пришла», «Дари осени», «Подарки для нашей ёлки», «Защитники России», «Вот она, какая мамочка родная», «Зимушка хрустальная», «Весна, красна», «Я и моя планета», «Пусть будет мир на всей планете», «Здравствуй лето» и др.</p> | | |
| Проект № 2 «Современный | Создание условий для обеспечения | в 2020 – 2021 учебном году Национальный проект «Образование» в нашем коллективе получил свою реализацию в направлении | | |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| педагог» | высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала всех педагогов. | создания системы непрерывного профессионального развития педагогов БДОУ, участием в методических мероприятиях разного уровня. Увеличение доли педагогов занимающихся самообразованием. Увеличение доли педагогов принявших участие в семинарах разного уровня | | |
|-----------------|---|---|--|--|

ВЫВОД: Программа развития ДОУ является общественным документом, результатом соглашения всех участников образовательного процесса ДОУ, стремящихся к эффективной образовательной системе. Эффективность развития напрямую зависит от стабильности функционирования дошкольного учреждения, видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенности в избранном курсе на развитие. Программа направлена на развитие потенциала учреждения, разработку системы действий, направленных на изменение в прогрессивную сторону содержания, форм и методов образовательного процесса. Создания Программы развития БДОУ, предполагает в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Программа развития БДОУ рассчитана на период до 2025 года и сейчас находится на втором этапе, практической реализации.

3. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

| 1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Учебные годы | Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия) | Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия) | Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия) | Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия) |
| 2020-2021 | Фестиваль детского творчества: «Я помню! Я горжусь» Городских соревнования по плаванию «Весёлые рыбки» на базе БДОУ г. Омска «Детский сад № 119» | Фестиваль казачьего творчества, посвященный дню матери казачки, под патронажем Министерства Культуры ОО | Всероссийский конкурс «Моё безопасное лето» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» Всероссийский конкурс «Семейная мастерская» Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» | |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|--|
| | | | Всероссийский конкурс «Веселый светофор» | |
| 2021 - 2022 | <p>Фестиваль детского творчества: «Я помню! Я горжусь»</p> <p>Фестиваль хоккея Ассоциация. «Хоккейный клуб «Авангард»». ДЮСШ г. Омск БДОУ ДО г. Омска «Городской детский (Юношеский) центр» первенство «ДАРТС» Городских соревнования по плаванию «Весёлые рыбки» на базе БДОУ г. Омска «Детский сад № 119»</p> | <p>Фестиваль казачьего творчества, посвященный дню матери казачки, под патронажем Министерства Культуры ОО</p> <p>Региональный этап соревнований по робототехнике для дошкольников «Битва Титанов»</p> <p>Муниципальная спартакиада «Спортивный город»</p> | <p>Всероссийский конкурс «Моё безопасное лето»</p> <p>Всероссийский конкурс «Солнечный круг»</p> <p>Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»</p> <p>Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»</p> <p>Всероссийский конкурс «Веселый светофор»</p> | |
| 2022 - 2023 | <p>Фестиваль детского творчества: «Как стать звездой»</p> <p>Городских соревнования по плаванию «Весёлые рыбки» на базе БДОУ г. Омска «Детский сад № 119»</p> <p>Городские соревнования по бегу «Спортивный кросс»</p> | <p>Фестиваль казачьего творчества, посвященный дню матери казачки, под патронажем Министерства Культуры ОО</p> | <p>Всероссийский конкурс «Моё безопасное лето»</p> <p>Всероссийский конкурс «Солнечный круг»</p> <p>Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»</p> <p>Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»</p> <p>Всероссийский конкурс «Веселый светофор»</p> <p>Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики»</p> | <p>Международный конкурс «МИР»</p> <p>Международный конкурс «Снеговик»</p> |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Сравнительная диаграмма | <p style="text-align: center;">Участие воспитанников в конкурсах разного уровня по годам</p> <p style="text-align: center;">Муниципальный 12 10 8 6 4 2 0</p> <p>Международный</p> <p style="text-align: center;">Региональный</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский</p> <p style="text-align: right;"> 2020-2021 2021-2022 2022-2023 </p> | <p><u>Выводы:</u> Из данных представленных в таблице и на диаграмме видно, что наиболее активно педагоги с детьми принимают участие во Всероссийских конкурсах. Это обусловлено, тем, что эти конкурсы дистанционного участия. Анализируя направленность конкурсов, видно, что в основном это конкурсы художественно – эстетической направленности, и лишь малая часть интеллектуальной и физической направленности.</p> |
|-------------------------|--|--|

2. Мероприятия в ДОУ

| Учебные годы | Развлечения, утренники | Выставки | Образовательные проекты | Другие мероприятия |
|--------------|---|----------|-------------------------|--------------------|
| 2020-2021 | Осенние праздники «Осень в гости к нам пришла» - 11; «Новый год у ворот» - 11; «День милой мамочки моей» - 11; «Аты баты, шли солдаты» - 11; «Вот Весна у ворот» - 11; «Масленица» - 11 Выпускные - 2 | 7 | Нет данных | Нет данных |
| 2021 - 2022 | Осенние праздники «Осень в гости к нам пришла» - 11; «Новый год у ворот» - 11; «День милой мамочки моей» - 11; «Аты баты, шли солдаты» - 11; «Вот Весна у ворот» - 11; | 11 | 4 | |

| | | | | |
|-------------|---|----|---|--|
| | «Масленица» - 11 Выпускные - 2 | | | |
| 2022 - 2023 | Осенние праздники «Осень в гости к нам пришла» - 11; «Новый год у ворот» - 11; «День милой мамочки моей» - 11; «Аты баты, шли солдаты» - 11; «Вот Весна у ворот» - 11; «Масленица» - 11 Выпускные - 2 | 12 | 6 | |

Выводы: В рамках нацпроекта «Образование» должны быть реализованы 10 федеральных проектов. Один из них «Успех каждого ребенка». Ребенок должен проживать свою индивидуальную ситуацию успеха. Индивидуализация достигается за счет планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантировали бы каждому воспитаннику возможность добиться успеха.

Педагоги, старались, как можно интересней и разнообразнее провести занятия. Использовали традиционные и нетрадиционные формы обучения, а также использовали разнообразный материал (пластилин, глину, солёное тесто, гуашь, акварель, восковые мелки). Дошкольники хорошо разбираются в техниках нетрадиционного рисования – пальцем, ладошками, кистью, оттиском, штампом, нитками, владеют техниками кляксография, монотипия, граттаж, графика, по мокрому и мятому листу, рисование восковыми угольными мелками.

Творческие работы детей старшего дошкольного возраста участвовали в окружных и городских выставках: «01 спешит на помощь», «Рисуем сказки о добре», «Мир глазами детей», «Рождественская сказка» и другие.

В учреждении постоянно проводились творческие выставки рисунков и поделок из природного и бросового материала, работ детей и их родителей: «Осень золотая в гости к нам пришла», «Дари осени», «Подарки для нашей ёлки», «Защитники России», «Вот она, какая мамочка родная», «Зимушка хрустальная», «Весна, красна», «Я и моя планета», «Пусть будет мир на всей планете», «Здравствуй лето», «Стена памяти» и др.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| Учебные годы | Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях | Количество родителей, которым оказана услуга психолога – педагогической, методической и консультативной помощи | Количество родителей, удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ | Сравнительная диаграмма, Выводы |
|--------------|---|--|---|---------------------------------|
| 2020-2021 | | | | |

| | | | | |
|-------------|-----|-----|---|---|
| | 175 | 80 | 83% (по результатам анкетирования) | <p>Удовлетворенность родителей ДОУ</p> <p>2020-2021 2021-2022 2022-2023</p> <p>Ряд 1</p> |
| 2021 - 2022 | 190 | 148 | 88% (по результатам НОКО) | |
| 2022 - 2023 | 128 | 102 | 80% (по результатам он-лайн анкетирования) | |

Выводы: Из данных представленных на диаграмме, видно, что удовлетворенность родителей условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ в 2022-2023 учебном году снизилась. Но мы считаем, что это наиболее объективный показатель, т.к. родители проходили анонимный он-лайн опрос. И нами были получены пожелания родителей для улучшения условий содержания, процесса обучения и воспитания в ДОУ.

Годовые задачи 2023 – 2024 учебного года

1. Повышение теоритической и практической профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования педагогического процесса в соответствии с требованиями ФОП И ФГОС ДО.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
3. Совершенствовать формы и методы работы по формированию связной речи у дошкольников.
4. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ по средствам проектной деятельности»

АВГУСТ

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Работа с кадрами | | |
| 1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | Заведующий ДОУ, отв. за ОТ | |
| 1.2. Инструктаж о мерах пожарной безопасности | Отв. по ПБ | |
| 1.3. Тренировка по эвакуации: «Действия постоянного состава обучающихся при угрозе возникновения пожара под лестницей, рядом с кухней» | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 1.4. Производственное собрание «Организация работы ДОУ в новом учебном году. Правила внутреннего трудового распорядка» | Заведующий ДОУ Пр. ПК | |
| 1.5. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации | Ст. воспитатель | |
| 1.6. Составление сетки образовательной деятельности | Ст. воспитатель | |
| 1.7. Координация обязанностей работников управленческого звена | Заведующий ДОУ | |
| 1.8. Подготовка в учебной группе с постоянным составом | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | |
| <p>ПЕДСОВЕТ №1 (установочный) «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее».</p> <p>Форма проведения: «Круглый стол»</p> <p>Цель: Определить перспективные направления развития образовательной организации с учетом реализации Национального проекта «Образование». Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеообращения директора департамента образования Администрации города Омска, ознакомиться с докладом директора департамента. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы с детьми. 3. Ознакомление педагогического коллектива с основными задачами, содержанием ООП, годового плана, формами их реализации. 4. Рассмотрение годового плана БДОУ на 2023-2024 учебный год, с приложениями. 5. Рассмотрение плана работы педагога – психолога 6. Итоги проверки по подготовке к новому учебному году. 7. Организация образовательной деятельности 8. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> - состав ПМПк; - состав аттестационной комиссии 9. Утверждение Положений, действующих в ДОУ 10. Расстановка кадров по группам. 11. Разное. 12. Решение педсовета. | <p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель</p> | |

І блок (сентябрь - ноябрь)

Тема: «Физическая культура – залог здоровья»

(Сохранение здоровья ребенка важное условие формирования здоровой личности)

СЕНТЯБРЬ

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Работа с кадрами | | |
| 1.1. Инструктаж антитеррористической направленности по теме: «Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону» (Тема № 1) | Отв. по антитер-кой защите | |
| 1.2. Совещание при заведующем: «Должностные инструкции» и «Инструкции по охране труда» | Заведующий ДОУ Пр. ПК | |
| 1.3. Празднование дня работников дошкольного образования | Пр. ПК | |
| 1.4. Подготовка в учебной группе с постоянным составом | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 1.5. Заседание КЧС и ПБ | Заведующий ДОУ | |
| 2. Организационно - педагогическая работа | | |
| Подготовка к педагогическому совету № 2 | | |
| 2.1. Заседание методического совета | Заведующий ДОУ | |
| 2.2. Спортивный праздник «Весёлые старты» с родителями. | Воспитатель Кукса А.Н. | |
| 2.3. Помощь в организации педагогической диагностики, с целью получения информации об актуальном уровне развития детей и динамики развития дошкольников в процессе реализации ООП БДОУ. | Ст. воспитатель | |
| 2.4. Открытый просмотр «Элементы спортивных игр на прогулке». | Вос-ль Гаева А.Ф. | |
| 2.5. Открытый просмотр «Подвижная игра на прогулке» | Вос-ль Темиртасова Г.М.. | |
| 2.5. Мастер – класс для педагогов ДОУ: «Мотивация к НОД в подготовительной к школе группе» | Ст. воспитатель | |
| 2.6. Семинар –практикум для педагогов «Упражнения для развития детской моторики» | Педагог – психолог | |
| 2.7. Консультация для педагогов «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ» | Педагог – психолог | |
| 2.8. Конкурс «Визитная карточка группы» | Ст. воспитатель | |
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. | Заведующий ДОУ | |
| 3.2. Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей. | Воспитатели групп | |
| 3.3. Консультация для родителей: «Что делать если ребёнок часто болеет?» «Внимание, дорога!» | Воспитатели групп | |
| 3.4. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по адаптации детей раннего возраста к БДОУ | Педагог-психолог | |

| | | |
|---|------------------------|--|
| 3.5. Спортивные соревнования «Весёлые старты» с родителями. | Воспитатель Кукса А.Н. | |
| 3.6. Консультация для родителей: «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога с детьми». | Педагог-психолог | |
| 3.7. Выступление на групповом родительском собрании «Маленькие дети. Какие они?» | Педагог-психолог | |

4. Мероприятия для детей

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 4.1. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпуска. | Воспитатели Педагоги – психологи | |
| 4.2. Выставка работ: «Воспоминания о лете» | Воспитатели групп | |
| 4.3. Участие во Всероссийских и Международных конкурсах для детей «Солнечный круг», «МИР». | Воспитатели групп | |
| 4.4. Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Юные художники» | Воспитатели подготовительных групп. | |
| 4.5. Развлечение для детей «День знаний!» | Воспит. Муз рук. | |
| 4.6. Марафон Безопасности | Воспитатели групп | |

5. Административно-хозяйственная работа

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| 5.1. Работа по благоустройству территории | Завхоз | |
| 5.2. Анализ маркировки и подбора мебели в группах ДОУ в соответствии с требованиями СанПИН. | Заведующий Ст. м/с , Завхоз | |
| 5.3. Оперативное совещание о готовности ДОУ к новому учебному году | Заведующий | |
| 5.4. Рейд по проверке санитарного состояния групп | Ст. м/с | |
| 5.5. Устранение замечаний, сделанных при приемке ДОУ | Завхоз | |

6. ВСОКО

| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|----------------------|------------------------|---|----------------------|-----------------------------|
|----------------------|------------------------|---|----------------------|-----------------------------|

| | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|
| 1. Проверка документации | | | | |
| 1.1. Рабочая программа и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО. | - анализ | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |
| 2. Предупредительный контроль | | | | |
| 2.1. «Работа воспитателей по адаптации детей к ДОУ» Цель: изучить условия в группе и | - наблюдение, - анализ | Аналитическая справка | Заведующий Ст. воспитатель | |

| | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------|--|
| проанализировать образовательную деятельность воспитателей с детьми в адаптационный период. | | | | |
| 3. Персональный контроль | | | | |
| 3.1. Подготовка воспитателей к НОД | - наблюдение; - анализ | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |

ОКТАБРЬ

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Работа с кадрами | | |
| 1.1. Совещание при заведующим по итогам предупредительного контроля. | Заведующий Ст. воспитатель | |
| 1.2. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности. Бочагова Н.П., Лютикова О.Н., Красильникова О.В., Голуб Е.Э, Курносова Н.В. | Заведующий Ст. воспитатель | |
| 1.3. Собеседование с педагогами, планирующими подать заявление на аттестацию в 2023-2024 уч. году (Бобровская Т.В.– I категория) | Заведующий Ст. воспитатель | |
| 1.4. Подготовка в учебной группе с постоянным составом | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 2. Организационно - педагогическая работа | | |
| Подготовка к педагогическому совету № 2 | | |
| 2.1. Открытый просмотр занятия кружка «Мой веселый мяч» | Воспитатель Панишева И.В. | |
| 2.2. Открытый просмотр проведения утренней гимнастики. | Воспитатель Пушкарева Т.А. | |
| 2.3. Консультация для педагогов ДОУ «Элементы спортивных игр в ДОУ». | Ст. воспитатель | |
| 2.4. Консультация «Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции» | Педагог психолог | |
| 2.5. Конкурс: «Физкульт. минуток на НОД». | Члены жюри | |
| 2.6. Заседание МО по теме: «Критерии ВСОКО» | Члены МО | |
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1. Фестиваль творческих работ: «Осенняя фантазия» Мл. и ср. гр. «Садовое царство, огородное государство» Ст. и подг. гр. «Осенние истории» (картины в рамке) | воспитатели | |
| 3.2. Памятка для родителей: «Здоровье начинается со стопы – профилактика плоскостопия. | воспитатели | |
| 3.3. Проведение групповых родительских собраний. Родительское собрание: «Спорт – это жизнь» (все группы) | воспитатели | |
| 3.4. Консультация для родителей: «Интеллектуальное развитие детей» подг. гр. | Педагог психолог | |
| 3.5. Составление памяток для родителей «Как | Педагог | |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| победить застенчивость», «Как правильно вести себя с ребёнком» | | психолог | | |
| 4. Мероприятия для детей | | | | |
| 4.1. Осенние праздники «Осень в гости к нам пришла» | | Воспитатели, муз.рук. | | |
| 4.2. Персональная выставка творческих работ воспитанников группы № 12 «Фантазия» | | Воспитатели 12 группы | | |
| 4.3. Концерт ко Дню пожилого человека для сотрудников БДОУ | | Воспитатели, муз.руководитель | | |
| 4.4. Участие во Всероссийских конкурсах «Веселый светофор», «Солнечный круг», «МИР». | | Воспитатели ст. и подг. групп | | |
| 5. Административно-хозяйственная работа | | | | |
| 5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп | | Ст. м/с | | |
| 5.2. Проверка организации медицинской работы в ДОУ | | Заведующий ДОУ | | |
| 5.3. Обновление документации по ОТ и ТБ | | отв. по ОТ и ТБ | | |
| 5.4. Работа по составлению локальных актов | | Заведующий ДОУ | | |
| 5.5. Подготовка ДОУ к холодному периоду. | | Заведующий ДОУ, завхоз | | |
| 6. ВСОКО | | | | |
| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
| 1. Проверка документации | | | | |
| 1.1. Ежедневное планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО. | - анализ | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ Ст. воспитатель | |
| 2. Тематический контроль | | | | |
| 2.1. Организация воспитательно-образовательной работы по физическому развитию в ДОУ. | -наблюдение | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |
| 3. Персональный контроль | | | | |
| 3.1. Проведение НОД по ФИЗО в соответствии с ФГОС ДО. | наблюдение; - анализ | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |

НОЯБРЬ

| | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------------|
| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|-------------------------|----------------------|-----------------------------|

| 1. Работа с кадрами | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1.1. Предварительная работа по составлению графика отпусков сотрудников ДОУ на 2024 г. | Заведующий ДОУ, делопроизводитель | |
| 1.2. Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период | Заведующий ДОУ, отв. по ОТ | |
| 1.3. Тренировка по эвакуации: «Действия постоянного состава и обучающихся при обнаружении подозрительного предмета на спортивной площадке ДОУ» | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 1.4. Подготовка в учебной группе с постоянным составом | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 1.5. Заседание КЧС и ПБ | Заведующий ДОУ | |
| 1.6. Заседание эвакуокомиссии. | Заведующий ДОУ | |
| 2. Организационно - педагогическая работа | | |
| Подготовка к педагогическому совету № 2 | | |
| 2.1. Викторина для родителей «ЗОЖ – это здорово!» | Цыганкова С.В. | |
| 2.2. Открытый просмотр НОД по ФИЗО в зале гр. № 6 | Парфенова О.К. | |
| 2.3. ПМПК «О результатах адаптационного периода у вновь поступивших воспитанников ДОУ» | Педагоги – психологи Воспитатели | |
| 2.4. Составление памяток для воспитателей «Особенности психологии дошкольников» | Педагог – психолог | |
| | | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (Клуб знатоков) | | |
| Тема: «Физическая культура – залог здоровья» | | |
| План педсовета: | | |
| 1. Доклад о выполнении решений педсовета №1. | Заведующий ДОУ | |
| 2. Игра для создания рабочего настроения | Педагог – психолог | |
| 3. Выступление старшей медицинской сестры ДОУ о состоянии здоровья воспитанников ДОУ. | Ст. мед. Сестра ДОУ. | |
| 4. Клуб знатоков. - Обсудить с воспитателями необходимость формировать любовь к физической культуре и спорту, к полезным привычкам, сохранять и укреплять здоровье детей в дошкольном возрасте. - Выявить и обобщить знания о формах взаимодействия с родителями по вопросам физического развития детей. - рассказать о современных подходах развития физических качеств дошкольников в условиях детского сада. - Подвести итоги конкурса «Динамических пауз на НОД или Физкульт. минуток». | Ст. воспитатель | |
| 4. Рефлексия. | Ст. воспитатель | |
| 5. Решение педсовета № 2. | Ст. воспитатель | |
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1. Заседание Родительского комитета ДОУ | Заведующий ДОУ | |
| 3.2. Викторина для родителей «ЗОЖ – это здорово!» | Цыганкова С.В. | |
| 3.3. Консультации для родителей: «Интеллектуальное развитие детей» Выступление на родительском собрании «Развивающие | Педагог – психолог | |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| игры как средство интеллектуального развития детей» | | |
| 3.4. Праздник «День матери» - «Вечерние посиделки с мамочкой» | Муз. руководители, воспитатели | |
| 3.5. Оформление информации для родителей на тему: «Выбираем вид спорта для ребёнка. Спортивные секции для дошкольников. | Воспитатели | |
| | | |

4. Мероприятия для детей

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| 4.1. Выставка поделок «Спортсмен». | Воспитатели | |
| 4.2. Праздничные мероприятия посвященные «Дню Мамы» | Муз. руководители, воспитатели | |
| 4.3. Выставка творческих работ воспитанников «Маму я свою люблю, ей цветочек подарю» | Воспитатели | |
| 4.4. Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Юные художники» | Воспитатели группы № 9 | |
| 4.5. Участие в девятом Всероссийском конкурсе «Солнечный круг» (II тур) ср., ст. и подг. Гр. | Воспитатели | |
| 4.6. Участие в седьмом Всероссийском конкурсе «Рождественская сказка» ср., ст., подг. группы | Воспитатели | |
| 4.7. Участие в седьмом Всероссийском конкурсе «Семейная мастерская» ст., подг. группы | Воспитатели | |
| 4.8. Участие во Всероссийском конкурсе – игре по ОБЖ «Муравей» | Воспитатели подг. групп | |
| | | |
| | | |

5. Административно-хозяйственная работа

| | | |
|---|---------|--|
| 5.1. Проверка безопасности территории и помещений ДОУ | Завхоз | |
| 5.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп | Ст. м/с | |
| 5.3. Составление плана косметического ремонта помещений ДОУ на следующий календарный год. | Завхоз | |
| 5.4. Контроль соблюдения температурного режима в группах | Ст. м/с | |

6. ВСОКО

| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Проверка документации | | | | |
| 1. 1. ИППР, паспорт группы и портфолио педагога. | - анализ | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ Ст. воспитатель | |
| 2. Предупредительный контроль | | | | |
| 2.1. Гимнастика пробуждения в режиме дня ДОУ. | -наблюдение | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |
| 3. Персональный контроль | | | | |
| 3.1. Соблюдение правил внутреннего | - | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|
| распорядка и режима дня воспитанников. | наблюдение; - анализ | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|

II блок (декабрь – февраль)

Тема: «Совершенствование разнообразных форм и методов работы в ДОУ по формированию связной речи у дошкольников» (Речевое развитие)

ДЕКАБРЬ

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Работа с кадрами | | |
| 1.1.Инструктаж антитеррористической направленности по теме: «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов» (тема № 4) | Отв. по антитер-кой защите | |
| 1.2.Инструктаж о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних утренников. | Заведующий ДОУ, Зам. заведующего | |
| 1.3. Заседание Совета ДОУ по вопросу подготовки новогодних праздников и подарков | Заведующий ДОУ | |
| 1.4. Составление графика прохождения флюорографии и прививок на календарный год. | Ст. м/с | |
| 1.5. Проверка личных дел сотрудников | Заведующий ДОУ, делопроизводитель | |
| 1.6. Составление графика повышения квалификации, переподготовки пед. работников ДОУ | Ст. воспитатель | |
| 1.7.Подготовка в учебной группе с постоянным составом | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 2. Организационно - педагогическая работа | | |
| Подготовка к педагогическому совету № 3 | | |
| 2.1. Открытый просмотр индивидуальной работы с детьми по составлению диалога. | Голуб Е.Э. | |
| 2.2. Консультация «Умственное развитие детей пятого года жизни» ср. гр. | Педагог – психолог | |
| 2.3. Заседание МО «Критерии ВСОКО» | Заведующий ст. воспитатель | |
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1.Организация новогодних утренников и приобретение новогодних подарков | Совет ДОУ | |
| 3.2. Информационный стенд: «Осторожно: ЁЛКА!» (Памятка для родителей по соблюдению правил пожарной безопасности в период новогодних праздников: Как правильно установить новогоднюю елку?; Как правильно выбрать и использовать елочную гирлянду?; Какие правила использования пиротехнических изделий нужно знать?) | воспитатели. | |
| 3.3. Мастерская Деда Мороза: <u>Мл. и ср. гр</u> «Мы ребятки маленькие, в рукавичках, валенках» (Сувенирные рукавички и валенки из любого материала) <u>Ст и подг. гр</u> «Букет зимы холодной» (Поделки из любого | воспитатели. | |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| материала) | | |
| 3.4. Родительский субботник по оказанию помощи в организации двигательной активности детей на прогулочном участке в зимнее время. | Воспитатели. | |
| 3.5. Папка передвижка для родителей «Как придумывать сказку или забавную историю». | Воспитатели гр.№ 3,6,7, 9, 11, 12 | |
| 3.6. Консультация для родителей «Если ребёнок не говорит?» | Группы № 1, 2, 4 5, 10 | |
| 3.7. Консультирование родителей: «Социальное и эмоционально-личностное развитие детей» Составление памяток для родителей «Капризы и упрямство» | Педагог-психолог | |

4. Мероприятия для детей

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| 4.1. Новогодние развлечения | Воспитатели, муз. руководители | |
| 4.2. Мастерская Деда Мороза: Мл. и ср. гр «Мы ребятки маленькие, в рукавичках, валенках» (Сувенирные рукавички и валенки из любого материала) Ст и подг. гр «Букет зимы холодной» (Поделки из любого материала) | Воспитатели | |
| 4.3. Участие в четвертом всероссийском конкурсе «Семейная мастерская» (ст. и подг. группы) | Воспитатели | |
| 4.4. Участие во всероссийском конкурсе «МИР» | Воспитатели | |
| 4.5. Участие в девятом Всероссийском конкурсе «Солнечный круг» (3 тур) ср., ст. и подг. Гр. | воспитатели. | |
| 4.6. Участие во Всероссийском турнире «Путешествуй с пони» (ст. и подг. группы) | воспитатели. | |
| 4.7. Городские соревнования по плаванию «Весёлые рыбки» | воспитатели. | |

5. Административно-хозяйственная работа

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| 5.1. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации | Заведующий ДОУ | |
| 5.2. Подготовка к проведению новогодних праздников (оформление, установка елки и т.д.) | муз. руководители, воспитатели | |
| 5.3. Анализ хозяйственных дел | Заведующий ДОУ, завхоз | |
| 5.4. Заключение договоров с организациями на 2024 год | Заведующий ДОУ | |
| 5.5. Рейд по соблюдению требований ТБ и ПБ | Заведующий ДОУ, комиссия по ОТ | |

6. ВСОКО

| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Проверка документации | | | | |
| 1. 1. Оформление документации по индивидуальной работе с детьми разного уровня развития. | - анализ | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ Ст. воспитатель | |

| | | | | |
|--|--------------|-----------------------|-----------------|--|
| 2.Оперативный контроль | | | | |
| 2.1. Организация индивидуальной работы по развитию связной речи с детьми во второй половине дня. | - наблюдение | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |

ЯНВАРЬ

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Работа с кадрами | | |
| 1.1.Производственное собрание на тему: «Выполнение коллективного договора» | Пр-ль ПК | |
| 1.2. Контроль за выполнением графиков генеральных уборок. | Ст. м/с | |
| 1.3. Заседание Совета ДОУ: анализ работы ДОУ за 2-е полугодие 2023 года, корректировка плана работы на 1-е полугодие 2024 года. | Заведующий ДОУ | |
| 1.4.Подготовка в учебной группе с постоянным составом | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 2. Организационно - педагогическая работа | | |
| Подготовка к педагогическому совету № 3 | | |
| 2.1. Консультация для педагогов ДОУ «Использование карт Проппа в обучении детей творческому рассказыванию» | Ст. воспитатель | |
| 2.2. Открытый просмотр НОД «Пересказ рассказа, сказки с использованием мнемотехники». | Воспитатель Курносова Н.В. | |
| 2.3. «Нетрадиционная форма работы с родителями по проблемам развития связной речи дошкольников» | Воспитатель Мусабаева Р.Н. | |
| 2.4. Конкурс с педагогами «На лучшую разработку Дидактической игры/пособия по развитию связной речи дошкольников» | Ст. воспитатель | |
| 2.5. Консультации для педагогов: – «Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей» - все педагоги – «Познавательное развитие дошкольников 4-5 лет» педагоги ср.гр. | Педагог-психолог | |
| 2.6. Составление памяток для воспитателей «Почему дети разные?» | Педагог-психолог | |
| 2.7. Заседание МО по теме: «Критерии ВСОКО» | Заведующий Ст. воспитатель | |
| 2.8. Конкурс «Письмо Дедушке Морозу». Творческие работы формата А3. | Ст. воспитатель Мусабаева Р.Н. | |
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1. Консультация с родителями: ««Поговори со мною, мама». | Воспитатели. | |
| 3.2.Папка передвижка «Учим детей рифмовать» | Воспитатели. | |
| 3.3. «Нетрадиционная форма работы с родителями по проблемам развития связной речи дошкольников» | Воспитатель Мусабаева Р.Н. | |
| 3.4. Выступление на родительском собрании «Готов ли Ваш ребёнок к школе» подг. гр. | Педагог-психолог | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 3.5. Конкурс «Письмо Дедушке Морозу». Творческие работы формата А3. | Воспитатели. | | | |
| 4. Мероприятия для детей | | | | |
| 4.1. Выставка творческих работ воспитанников «По страницам сказок» | воспитатели | | | |
| 4.2. Показ спектакля для малышей детьми старших групп | Муз. руководитель Воспитатели | | | |
| 4.3. Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Юные художники» | Группа № 3 | | | |
| 4.4. Конкурс «Письмо Дедушке Морозу». Творческие работы формата А3. | Жюри – родители и все сотрудники ДОУ | | | |
| 4.5. Участие во Всероссийском конкурсе «Солнечный круг» III тур (ср., ст., подг. гр.) | Воспитатели | | | |
| 4.6. Развлечение «Прощание с елочкой» | Муз. руководитель Воспитатели | | | |
| 4.7. Развлечение «Коляда, коляда!» | Муз. руководитель Воспитатели | | | |
| 5. Административно-хозяйственная работа | | | | |
| 5.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов | Заведующий ДОУ | | | |
| 5.2. Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования | Заведующий ДОУ завхоз комиссия по ОТ | | | |
| 5.3. Оперативное совещание по посещаемости детей. | Заведующий ДОУ | | | |
| 5.4. Проверка состояния аптечки первой помощи | ст. м/с | | | |
| 6. ВСОКО | | | | |
| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
| 1. Проверка документации | | | | |
| 1.1. Ежедневное планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО. | - анализ | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ Ст. воспитатель | |
| 2. Предупредительный контроль | | | | |
| 2.1. Демонстрационный и дидактический материал для речевого развития детей. | - наблюдение; - анализ | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |
| 3. Персональный контроль | | | | |
| 3.1. Подготовка воспитателей к НОД по развитию связной речи. | - наблюдение; - анализ | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |

ФЕВРАЛЬ

| | | |
|-------------------------|----------------------|------------------|
| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о</i> |
|-------------------------|----------------------|------------------|

| | | |
|---|--------------------------------|------------|
| | | выполнении |
| 1. Работа с кадрами | | |
| 1.1. Информирование работников о возможности оздоровления детей в летний период | Заведующий ДОУ | |
| 1.2. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | Заведующий ДОУ, отв. по ОТ | |
| 1.3. Тренировка по эвакуации: «Действия постоянного состава и воспитанников при угрозе возникновения пожара в физкультурном зале» | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 1.4. Подготовка в учебной группе с постоянным составом | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 2. Организационно - педагогическая работа | | |
| 2.1. Открытый просмотр НОД (составление рассказа) «Составление рассказа про...игрушку» | Воспитатель Климанова Л.Ю. | |
| 2.2. Консультации для педагогов: – «Умственное развитие детей пятого года жизни» ср. гр. | Педагог-психолог | |
| 2.3. Поэтическая гостиная для родителей. Чтение детских стихов в группе на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?». | Дюсембина Н.К. | |
| 2.4. Заседание МО по теме: «Критерии ВСОКО» | Заведующий Ст. воспитатель | |
| 2.5. Открытый просмотр НОД по развитию связной речи «В гостях у сказки» | Ручка О.П. | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (деловая игра) Тема: «Совершенствование разнообразных форм и методов работы в ДОУ по развитию связной речи у дошкольников» Цель: повысить интерес педагогов к рассматриваемой проблеме; формировать творческое мышление. | | |
| <i>План педсовета.</i> | | |
| 1. Выполнение решения пед. совета № 3. | Заведующий ДОУ | |
| 2. Игра на создание благоприятной психологической обстановки. | Педагог-психолог | |
| 3 Деловая игра. | Ст. воспитатель | |
| 4. Итоги тематической проверки «Развитие связной речи дошкольников в условиях ДОУ» | Ст. воспитатель | |
| 5. Подведение итогов конкурса с педагогами «На лучшую разработку Дидактической игры/пособия по развитию связной речи дошкольников» | Ст. воспитатель | |
| 6. Решение педсовета № 3 | Заведующий ДОУ | |
| 7. Рефлексия | Ст. воспитатель | |
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1. Памятка для родителей «Когда нужна помощь логопеда?» | воспитатели | |
| 3.2. Консультация для родителей: «Факторы успешного речевого развития». | воспитатели | |
| 3.3. Конкурс мастерства: «У папы руки золотые» | воспитатели | |
| 3.4. Изготовление папки – передвижки в группах «Защитники нашей Родины» | воспитатели | |
| 3.5. Составление памяток для родителей «Кризис 3-х лет» | Педагог-психолог | |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 3.6. Поэтическая гостиная для родителей. Чтение детских стихов в группе на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?». | | Дюсембина Н.К. | | |
| 4. Мероприятия для детей | | | | |
| 4.1. Конкурс песни: «Будущие защитники Отечества» | | Воспитатели Муз. руководители | | |
| 4.2. Выставка рисунков: «Защитники Отечества» | | Воспитатели | | |
| 4.3. Акция: «Папа! Я тебя люблю!» (фото) (Оформить место для фотографирования детей с папами) | | Ст. воспитатель Воспитатели | | |
| 4.4. Участие во Всероссийском конкурсе «Солнечный круг» IV тур (мл., ср., ст., подг. группы) | | воспитатели | | |
| 4.5. Поэтическая гостиная для родителей. Чтение детских стихов в группе на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?». | | Дюсембина Н.К. | | |
| 5. Административно-хозяйственная работа | | | | |
| 5.1. Состояние ОТ на пищеблоке | | Заведующий ДОУ, отв. по ОТ | | |
| 5.2. Совещание «Посещаемость дошкольников ДОУ» | | Заведующий ДОУ, ст. м/с | | |
| 6. ВСОКО | | | | |
| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
| 1. Проверка документации | | | | |
| 1. 1. Документация по организации работы с воспитанниками ДОУ (табель посещаемости, тетрадь движения, тетрадь протоколов родительских собраний, журнал кварцевания, утренний фильтр и т.д.) | - анализ | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ Ст. воспитатель | |
| 2. Тематический контроль | | | | |
| 2.1. «Развитие связной речи дошкольников в условиях ДОУ» | -наблюдение | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |
| 3. Персональный контроль | | | | |
| 3.1. Взаимопосещение НОД по развитию связной речи. | - наблюдение; - анализ | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |

III блок (март-май)

Тема: «Организация проектной деятельности в ДОУ - одного из эффективных средств всестороннего развития детей»

МАРТ

| | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------------|
| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|-------------------------|----------------------|-----------------------------|

| 1. Работа с кадрами | | |
|--|-----------------------------------|--|
| 1.1. Санитарное состояние групп – взаимопроверка | ст. м/с., пом. воспитателей | |
| 1.2. Заседание Совета ДОУ | Заведующий ДОУ | |
| 1.3. Празднование «Международного женского дня 8 Марта» | Пр-ль ПК | |
| 1.4. Подготовка в учебной группе с постоянным составом | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 1.5. Заседание членов КЧС и ПБ | Заведующий ДОУ | |
| 1.6. Инструктаж антитеррористической направленности: «Правила поведения при поступлении звонка о минировании» (тема № ____) | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 1.7. Штабная тренировка по теме: «» (в соответствии с планом) | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 2. Организационно - педагогическая работа | | |
| Подготовка к педагогическому совету № 3 | | |
| 2.1. Открытый просмотр НОД по ФЦКМ: «Ладушки-ладушки» в рамках реализации проекта «Потешки малышам». | Лютикова О.Н., Красильникова О.В. | |
| 2.2. Консультация для педагогов «Использование метода проектов при организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ», «Поэтапное развитие проектной деятельности». | Ст. воспитатель | |
| 2.3. Открытый просмотр «Семейная гостиная с родителями «Дружат взрослые и дети»» в рамках реализации проекта «Семейные гостиные в ДОУ как инновационный подход в работе с родителями в рамках реализации ФГОС ДО». | Иванова Т.Н. | |
| 2.4. Опыт работы по реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию | Бочагова Н.П. | |
| 2.5. Опыт работы по реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию | Бобровская Т.В. | |
| 2.6. Опыт работы по реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию | Шихова Е.В. | |
| 2.7. Опыт работы по реализации проекта по финансовой грамотности | Жигалина М.С. | |
| 2.8. Консультации для педагогов: «Факторы риска и типология нарушений психического здоровья детей» | Педагог-психолог | |
| 2.9. Составление памяток для воспитателей «Критерии готовности ребёнка к школе» | Педагог-психолог | |
| 2.10. Заседание МО по теме: «Критерии ВСОКО» | Заведующий Ст. воспитатель | |
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1. Консультация для родителей: «Семейное воспитание - современные проблемы» | воспитатели | |
| 3.2. Семейная гостиная с родителями «Дружат взрослые и дети» в рамках реализации проекта «Семейные гостиные в ДОУ как инновационный подход в работе с родителями в рамках реализации ФГОС ДО». | Иванова Т.Н. | |
| 3.3. Выставка детского творчества - «Корзиночка с | воспитатели | |

| | | |
|--|------------------|--|
| цветами для любимой мамочки!» Поделки. | | |
| 3.4. Консультации для родителей «Социальное и эмоционально-личностное развитие дошкольников» подг. гр. | Педагог-психолог | |
| 3.5. Выступление на групповом родительском собрании «Секреты общения» подг.гр. | Педагог-психолог | |

4. Мероприятия для детей

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| 4.1. Развлечение, приуроченное Международному женскому дню | Муз. руководители, воспитатели | |
| 4.2. Выставка детского творчества - «Корзиночка с цветами для любимой мамочки!» Поделки. | воспитатели | |
| 4.3. Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Юные художники» | Воспитатели гр. № 7 | |
| 4.5. Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. | воспитатели | |
| 4.6. Праздник «Масленица» | Муз. руководители, воспитатели | |

5. Административно-хозяйственная работа

| | | |
|---|------------------------|--|
| 5.1. Организация противопожарных мероприятий | Заведующий ДОУ завхоз | |
| 5.2. Контроль за сохранностью имущества, расходом моющих средств, согласно нормативов | Заведующий ДОУ, завхоз | |

6. ВСОКО

| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|---------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Проверка документации | | | | |
| 1. 1. Протоколов родительских собраний. | - анализ | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ Ст. воспитатель | |
| 2. Предупредительный контроль | | | | |
| | - наблюдение | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |
| 3. Взаимоконтроль | | | | |
| 3.1. Проведение НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | - наблюдение; - анализ | Аналитическая справка | Воспитатели | |

АПРЕЛЬ

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Работа с кадрами | | |
| 1.1. Экологические субботники по уборке территории ДОУ | Завхоз, коллектив | |
| 1.2. Подготовка в учебной группе с постоянным составом | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 2. Организационно - педагогическая работа | | |

| Подготовка к педагогическому совету № 4 | | |
|--|---|--|
| 2.1. Опыт работы по реализации проекта «Потешки малышам». | Лютикова О.Н., Красильникова О.В. | |
| 2.2. Опыт работы по реализации проекта «Семейные гостиные в ДОУ как инновационный подход в работе с родителями в рамках реализации ФГОС ДО». | Иванова Т.Н. | |
| 2.3. Опыт работы по реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию | Бочагова Н.П. | |
| 2.4. Опыт работы по реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию | Бобровская Т.В. | |
| 2.5. Опыт работы по реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию | Шихова Е.В. | |
| 2.6. Опыт работы по реализации проекта по финансовой грамотности | Жигалина М.С. | |
| 2.7. Заседание МО по теме: «Критерии ВСОКО» | Заведующий Ст. воспитатель | |
| 2.8. Консультация для педагогов «Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников» | Педагог-психолог | |
| 2.9. Конкурс для воспитателей «Костюм воспитателя 21 века» | Ст. воспитатель | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 | | |
| Тема: «Организация проектной деятельности в ДОУ - одно из эффективных средств всестороннего развития детей» | | |
| Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по средствам проектной деятельности, ознакомление педагогов с технологией проектирования, внедрение технологии проектирования в образовательный процесс ДОО. | | |
| <i>План педсовета:</i> | | |
| 1. Доклад о выполнении решений педсовета №3. | Заведующий ДОУ | |
| 2. Мотивация. | Ст. воспитатель | |
| 3. Деловая игра «Механизм проектирования». | Педагоги ДОУ | |
| 4. Решение пед. совета №4 | Заведующий ДОУ | |
| 5. Рефлексия | Ст. воспитатель | |
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1. Открытый просмотр нетрадиционной формы работы с родителями в рамках реализации проекта «Моя семья» | Иванова Т.Н. | |
| 3.2. Составление памяток для родителей «Ночные страхи у детей» | Педагог-психолог | |
| 3.3 Оформить папку – передвижку «Русская народная кукла в играх современных детей» | Воспитатели, специалисты ДОУ | |
| 3.4. Выставка детско-родительских творческих работ: «Космические просторы» | воспитатели | |
| | | |
| | | |
| 4. Мероприятия для детей | | |
| 4.1. День смеха. | Воспитатели, | |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| | муз.руководители | |
| 4.2. Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Юные художники» | Воспитатели гр. № 6, 11. | |
| 4.3. Выставка детско-родительских творческих работ: «Космические просторы» | Воспитатели | |
| 4.4. Мероприятие: «Весёлые старты», приуроченное ко дню пожарной охраны 30 апреля | Воспитатели, физ.инструктор | |
| 4.5. Участие во Всероссийском конкурсе «Моё безопасное лето» ст. и подг. группы. | воспитатели | |
| 4.6. Праздник «Пасха», выставка крашеных яиц и куличей в группах. | воспитатели | |

5. Административно-хозяйственная работа

| | | |
|--|------------------------|--|
| 5.1. Работа по благоустройству территории ДОУ | Завхоз | |
| 5.2. Подготовка прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону | Завхоз, воспитатели | |

6. ВСОКО

| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Проверка документации | | | | |
| 1.1. Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы. | - анализ | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ Ст. воспитатель | |
| 2. Тематический контроль | | | | |
| 2.1. Организация игровой деятельности в ДОУ | -наблюдение | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |
| 2.1. Огород на подоконнике. | | | | |

МАЙ

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|--|-----------------------------|
| 1. Работа с кадрами | | |
| 1.1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в тёплый период. | Заведующий ДОУ. отв. по ОТ | |
| 1.2. Общее собрание трудового коллектива «О переходе на летний режим работы. Итоги работы за прошедший учебный год». | Заведующий ДОУ | |
| 1.3. Составление годовых отчетов. | Заведующий ДОУ, специалисты ДОУ, воспитатели | |
| 1.4. Организация выпуска детей в школу | Муз. руководители, Воспитатели | |
| 1.5. Заседание Совета Учреждения ДОУ: итоги работы Совета за прошедший учебный год; перспективы, проблемы, удаchi. | Заведующий ДОУ | |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| 1.6.Подготовка в учебной группе с постоянным составом | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 1.7. Итоговая штабная тренировка по теме: «Действие руководящего состава, постоянного состава и обучающихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера» | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 1.8.Тренировка по эвакуации: «Действия руководящего состава, постоянного состава и воспитанников при обнаружении подозрительного предмета в группе № 4» | Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС | |
| 2. Организационно - педагогическая работа | | |
| Подготовка к педагогическому совету № 5 | | |
| 2.1. Проведение ВСОКО ДОУ | Все педагоги | |
| 2.2.Консультация для педагогов ДОУ: «Непрерывное образование педагога» | Ст. воспитатель | |
| 2.3. Консультации для педагогов: –«Понятие о самооценке детей дошкольного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование» | Педагог – психолог | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5 (круглый стол) Тема: Вот и стали мы на год мудрее. Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, просветительской работы с родителями, составление планов на летний оздоровительный период. | | |
| <i>План педсовета:</i> | | |
| 1. Самоанализ деятельности ДОУ | Заведующий ДОУ | |
| 2.Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2023-2024 уч. год | Ст. м/с | |
| 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 уч. год Презентация итогов методической работы и выполнения годовых задач ДОУ. | Ст. воспитатель | |
| 4. Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению – подготовительные группы | Педагог – психолог | |
| 5.Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период | Заведующий ДОУ | |
| 6. Решение педсовета. | Заведующий ДОУ | |
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1. Акция «Бессмертный полк!» | Муз. руководитель воспитатели | |
| 3.2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ «Все краски лета» Оформление цветников. Посадка овощей в огороде ДОУ. | воспитатели | |
| 3.3. Памятка: «Методы и приёмы оздоровления детей в тёплый период года» | воспитатели | |
| 3.4. Составление памяток для родителей «Игры, которые лечат» | Педагог – психолог | |
| 4. Мероприятия для детей | | |
| 4.1. Фестиваль детского творчества: «Я помню! Я горжусь» | муз. рук-ль, воспитатели | |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| 4.2. Концерт для жителей микрорайона «День Победы!» | муз. рук-ль, воспитатели, КТОС | |
| 4.3. Конкурс стихов «День Победы!» | муз. рук-ль, воспитатели | |
| 4.4. Развлечение «До свиданья детский сад» | муз. рук-ль, воспитатели | |
| 4.5. Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Юные художники» | Группа № 4,5. | |
| 4.6. Социальная акция: «Открытка ветерану» | воспитатели | |
| 4.7. Выставка рисунков: «День Победы» | воспитатели | |

5. Административно-хозяйственная работа

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| 5.1. Подготовка материалов для проведения ремонтных работ | Завхоз | |
| 5.2. Благоустройство территории | Завхоз, коллектив д/с | |
| 5.3. Работа по оформлению документов | Заведующий ДОУ, делопроизводитель | |

6. ВСОКО

| <i>Тема контроля</i> | <i>Методы контроля</i> | <i>Форма представления результатов контроля</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|-------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Проверка документации | | | | |
| 1.1. Отчёты воспитательно-образовательной работы, по выполнению ИППР педагогов за текущий учебный год. | - анализ | Аналитическая справка | Заведующий ДОУ Ст. воспитатель | |
| 2. Предупредительный контроль | | | | |
| 2.1. Организация закаливающих мероприятий в ДОУ. | - наблюдение | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |
| 3. Персональный контроль | | | | |
| 3.1. Организация педагогической диагностики в спонтанной и специально организованной деятельности. | - наблюдение ; - анализ | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

| № | Дата | Мероприятие | Корректировка | Отметка о выполнении |
|---|------|-------------|---------------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| № | Дата | Мероприятие | Корректировка | Отметка о |

